

Rapport public

Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	252	59	64	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription :

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Les modalités d'examen des vœux ont été modifiées à cause de la crise sanitaire et du confinement.

La sélection des candidats qui devait être à l'origine sur épreuves, a été intégralement réalisée à partir de l'étude du dossier ParcoursSup et en fonction des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

La sélection 2020 a montré une diversité des profils. Il est recommandé aux candidats de remplir avec attention les champs activités et centres d'intérêts ainsi que le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelle		Notes de 1ère et terminale en français, anglais, mathématiques, Physique chimie, histoire-géographie, philosophie, éducation physique	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral)		Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral)	Important
	Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers		Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Eléments qualitatifs du dossier	Aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ou fiche de réorientation	Très important
	Eléments qualitatifs du dossier	Capacités d'analyse	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ou fiche de réorientation	Très important
	Eléments qualitatifs du dossier	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ou fiche de réorientation, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Eléments qualitatifs du dossier	Aptitude du candidat à s'organiser dans son travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ou fiche de réorientation	Important
	Eléments qualitatifs du dossier	Aptitude du candidat à échanger, interagir et coopérer avec autrui	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ou fiche de réorientation, projet de formation motivé	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à retracer, le cas échéant, les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social...)	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :