

# Rapport public Parcoursup session 2022

Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Psychomotricien (26287)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Psychomotricien (26287)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	583	75	89	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission à l'IFP de l'IFPVPS, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un traitement algorithme permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, des examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, la fiche de réorientation, et le projet de formation motivé. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt"..

Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le recrutement des admis montre une grande diversité des candidats.

Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation en psychomotricité et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent y répondre.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Il est conseillé d'apporter une attention particulière au remplissage du dossier parcoursup et en particulier les rubriques "activités et centres d'intérêts" et "le projet de formation". Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite.

Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux. La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux en lien avec la formation. La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialité. Cette argumentation révèle l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Le projet doit être personnel. La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation.

Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables: expérience personnelle, professionnelle, dès lors que ces éléments sont analysés. La rubrique "activités et centres d'intérêts" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.

Il est conseillé de se renseigner sur les vaccinations obligatoires pour l'entrée en formation afin de les anticiper bien en amont de la rentrée scolaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales,	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales,	Essentiel
	Résultats académiques	Qualité de l'expression en français.	Niveau en langue française B2 minimum pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir ou fiche de réorientation	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Qualité de l'expression écrite : orthographe, grammaire, syntaxe et qualité de l'argumentation.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir ou fiche de réorientation, Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Attention portée aux autres, qualités d'écoute, esprit d'équipe, aptitude à échanger et à communiquer avec autrui.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Projet de formation motivé rubrique activités et centres d'intérêts	Essentiel

	Compétences organisationnelles	Rigueur, méthode, organisation, autonomie, créativité, implication et assiduité.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir ou fiche de réorientation, Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation. Connaissance des exigences de la formation. Motivation. Cohérence du projet.	Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences : expériences pratiques en lien avec le métier. Intérêt pour les questions sanitaires et sociales.	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Très important

**Signature :**

Josy CHAMBON,  
 Directeur de l'établissement Institut de formation public Var  
 prof de santé IF LA GARDE