



Centre de Formation Continue

Espace André

401 B chemin des Plantades, 83130 LA GARDE

Téléphone 04 94 58 58 22 - 04 94 14 64 08

Messagerie formationcontinue@ifpvps.fr

Internet www.ifpvps.fr/formation-continue



Le Centre de Formation Continue de l'IFPVPS
répond aux exigences DataDock



Institut de Formation Public Varois des Professions de Santé

N° de déclaration d'activité 93.83.04918.83

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Le tutorat des élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture

Cette formation a pour but d'améliorer et d'optimiser l'accompagnement de l'élève dans une démarche de professionnalisation. Les enseignements s'articulent autour de 2 axes :

- analyse des pratiques
- développement de compétences afin d'assurer des missions de formation et d'évaluation



FORMATION CONTINUE

**Objectifs**

Se familiariser et maîtriser les éléments du référentiel (référentiel d'activités, référentiels de compétences, référentiel de formation...) concernant la formation d'aide-soignant

Se situer dans une posture d'accompagnement (pratique existante, outils, entretiens)

- Construire et évaluer un parcours d'apprentissage en lien avec le livret de stage
- Construire des outils d'accompagnement efficaces
- Conduire les différents entretiens de suivi des élèves
- Articuler projet d'encadrement du stagiaire et objectifs visés par l'IFAS (livret d'accueil...)

S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences (outils d'évaluation : fiches, livret de stage...)

Contenus de la formation

- Identification des missions, des rôles et fonctions du tuteur.
- Intérêt du livret d'accueil à l'usage des élèves AS-AP.
- Maîtriser et mettre en lien les outils de formation (référentiels et livret de stage) :
 - ◊ connaître le référentiel de compétence, d'activités, de formation,
 - ◊ savoir naviguer dans le livret de stage,
 - ◊ adhérer à la philosophie de la formation induite par ces outils.
- Construire des outils pour mener à bien l'évaluation des élèves en stage :
 - ◊ identifier et analyser les pratiques existantes d'évaluation, évaluer les effets supposés, créer ses propres outils.
- Construire des outils d'accompagnement des élèves en stage :
 - ◊ identifier, analyser les pratiques existantes, la demande institutionnelle
 - ◊ se situer dans une posture d'accompagnement, et créer ses propres outils.
- Analyse et évaluation des pratiques de tutorat
 - ◊ analyse des situations, problématiques rencontrées par les stagiaires,
 - ◊ étude de cas et jeux de rôles.

Site internet :

www.ifpvps.fr/formation-continue

**Public visé**

Infirmiers, puéricultrices, aides soignants, auxiliaires de puériculture exerçant ou amenés à exercer des fonctions de tuteur auprès d'élèves AS ou AP.

Tutorat des élèves aides-soignants et auxiliaires de puéricultures (réf. 0401)

Durée 21 heures (2 jours + 1 jour à distance)

Tarif Nous consulter

Calendrier 19-20 mars et 03 avril 2018
17-18 septembre et 1er octobre 2018

Lieu Dans nos locaux ou en intra

Intervenants Cadre de santé de l'IFPVPS disposant d'une expérience de formateur en IFAS, IFAP, IFSI et dans la formation au tutorat

Méthodes et moyens

- Exposés
- Analyse de situations
- Ateliers pratiques encadrés

Contact

formationcontinue@ifpvps.fr
04 94 58 58 22 - 04 94 14 64 08

