



Centre de Formation Continue
Espace André

401 B chemin des Plantades, 83130 LA GARDE

Téléphone 04 94 58 58 22 - 04 94 14 64 08

Messagerie formationcontinue@ifpvps.fr

Internet www.ifpvps.fr/formation-continue



Le Centre de Formation Continue de l'IFPVPS
répond aux exigences DataDock



Institut de Formation Public Varois des Professions de Santé

N° de déclaration d'activité 93.83.04918.83
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant

Au cours des trois premières années de la vie, le développement psychomoteur subit une prodigieuse évolution : l'enfant, passe d'un état de totale dépendance à une première autonomie corporelle et relationnelle.

Albert COEMAN et Marie RAULIER de FRAHAN, coauteurs du DVD « Un bébé comment ça marche ? », et de l'ouvrage: « De la naissance à la marche, les étapes du développement psychomoteur de l'enfant », soulignent la formidable capacité qu'a chaque enfant à se développer harmonieusement, si nous, parents et personnels accueillants, respectons son rythme et ses particularités, ... tout en lui offrant des soutiens physiques et affectifs adaptés.

C'est dans cet esprit que la formation proposée a pour ambition de doter les professionnels concernés de connaissances et de savoir-faire, gestuels et relationnels, nécessaires à un accompagnement optimal de l'enfant de 0 à 3 ans. Une large place sera laissée aux questionnements et à l'analyse des situations professionnelles.



FORMATION CONTINUE



Objectifs

- Comprendre le processus du développement psychomoteur et les interactions corps – mental – émotions.
- Se familiariser avec les notions de compétences de l'enfant et de périodes sensibles du développement.
- Saisir l'importance de l'environnement et de l'expérimentation par soi-même.
- Appréhender les différents temps de la relation : la rencontre, l'accordage, les ajustements, la confrontation, la séparation.
- Développer ses capacités d'écoute, de ressenti, et d'analyse.
- Se doter de repères dans le suivi et l'observation du développement. □
- Adapter ses actions, ses gestes et sa relation aux besoins spécifiques et évolutifs de l'enfant.

Durée 14 heures (2 jours)

Tarif Nous consulter

Calendrier Dates à programmer

Lieu Dans nos locaux ou en intra

Intervenants Psychomotricienne disposant d'une solide expérience clinique et de formation dans le domaine traité

Méthodes et moyens

- Apports théoriques articulés avec les situations cliniques vécues et présentées par les professionnels
- Analyse de situations rapportées par les participants.
- Ateliers pratiques encadrés
- Remise de supports de travail (polycopiés, articles, références bibliographiques...)



Public visé

Professionnels des services d'accueil de la petite enfance désireux de renforcer leurs compétences dans le domaine de l'accompagnement du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans.

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant (réf. 0902)

Contenus de la formation

JOURNÉE 1

Le développement psychomoteur de la naissance à la marche Tour de table sur les attentes des participants et exposé des problématiques

- Définition et éclairage du processus de développement psychomoteur.
- Les périodes sensibles de développement
- Environnement et Expérimentation par soi-même.
- Les interactions corps – émotions – mental
- Les différents temps de la relation.

Les 8 niveaux du développement psychomoteur à partir du DVD « un bébé comment ça marche ? », de Marie RAULIER de FRAHAN et Albert COEMAN.

- Les 4 mouvements de base, au fil des 8 étapes du développement psychomoteur.
- Les applications au quotidien □ : Le temps de la rencontre □
- Prendre, porter et déposer l'enfant. □ Le change, le repas. □
- Aménager un espace adapté aux tout-petits. □
- Les jouets et jeux à proposer.

JOURNÉE 2

Le développement psychomoteur entre la marche et 3 ans

- Acquisitions psychomotrices et périodes sensibles après la marche.
- Définition et buts d'une activité sensorimotrice fine.
- Définition et buts d'une activité sensorimotrice globale, entre autres : différence entre coins moteurs et parcours.
- Élaborer des fiches de préparation, de mises en place et d'évaluation.
- Travail de création d'ateliers sensorimoteurs en petits groupes.
- Présentation des travaux en grand groupe.